

Ministerio del Poder Popular para la Educación
U.E. Colegio Teresiano Guacara



PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO

Año escolar 2023- 2026



Nuestro PEIC está sustentado en los siguientes **basamentos legales**:

1. La **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**, quien contempla en su artículo número 3 que *“la educación y el trabajo son los procesos para alcanzar los fines del Estado, esenciales en la defensa y el desarrollo de la persona.”*
2. La **LOE**, que expresa en su artículo 3: *“La educación tiene como fin el desarrollo de la personalidad y el logro de un hombre sano, culto, crítico y apto para convivir en una sociedad.”*
3. La **Propuesta Educativa Teresiana**, que propone: *“El fin de la educación teresiana es colaborar a crear condiciones para que la persona viva conforme a su dignidad, interioridad y relacionalidad, sabiéndose situada social, política y globalmente.”*

MISIÓN DE LA ESCUELA TERESIANA

Somos ESCUELA TERESIANA animada por el CARISMA EDUCATIVO TERESIANO DE ENRIQUE DE OSSÓ, cimentado en el encuentro con Dios que nos habita, nos llama al trato de amistad con Jesús y con los demás, y nos envía a cuidar sus intereses a través de la misión Evangelizadora como escuela católica en Venezuela. Inscrita en el MPPE y afiliada a la AVEC. Estamos integrados por una diversidad de miembros pertenecientes a las comunidades de Guacara, Los Naranjillos, Ciudad Alianza, Aragüita, Yagua, Los Guayos, San Joaquín y poblaciones cercanas; y las fuerzas vivas de la comunidad local.

Brindamos, desde la Acción-Reflexión-Acción, una educación integral de calidad e incluyente a través de pedagogías y estilos de gestión que humanizan, liberan y transforman. La persona es sujeto de encuentro, centro de la acción educativa y protagonista de su aprendizaje. Desarrolla la conciencia crítica, asume la ética del cuidado y se compromete con la realidad política y la transformación social.

VISIÓN DE LA ESCUELA TERESIANA A 2024.

En el año 2024, las Escuelas teresianas de Venezuela, Provincia Nuestra Señora de la Esperanza, forman parte de una red de Escuelas Teresianas en América, coordinada por un Equipo de Gestión continental y por los Equipos de Gestión Provinciales desde un liderazgo compartido, en Comunidades Profesionales de Aprendizaje, (CPA), La red cuenta con itinerarios formativos que animan el compromiso vocacional de los educadores, cultivan la identidad teresiana y acompañan su proceso de crecimiento personal y profesional. Se caracteriza por ofrecer una formación integral, de calidad e innovadora en coherencia con el Modelo Educativo Teresiano.

Las comunidades educativas se comprometen con la transformación de la realidad política y social, asumiendo con responsabilidad la ética del cuidado y participando del PACTO EDUCATIVO GLOBAL al cual nos convoca el papa Francisco, donde se concibe LA EDUCACION COMO UN ACTO DE ESPERANZA.

Esta es la Propuesta que ofrecemos al mundo y a la Sociedad venezolana, comprometiéndonos con la realidad desde dentro, como parte de ella.

VALORES DE LA ESCUELA TERESIANA

INTERIORIDAD

Es el valor fundamental del carisma teresiano que lleva a la persona a captar la profundidad de su ser, a entrar dentro de sí, a descubrirse “habitada” y encontrar lo más rico y valioso de cada uno, la dignidad con la que hemos sido creados.

Supone silencio, escucha, discernimiento, apertura a la gracia, contemplación, gratuidad, reflexión y armonía.

Desarrollar la interioridad permite al ser humano adoptar determinadas creencias, vivir en profundidad, apropiarse de la realidad que vive y dar sentido a su existencia. Facilita las relaciones con Dios y con los demás.

Actitudes

- Se reconoce como ser habitado por Dios y se deja en sus manos.
- Identifica a través del propio conocimiento sus talentos y limitaciones, y los trabaja.
- Expresa emociones, pensamientos y actitudes en coherencia con el Evangelio y el carisma Teresiano.
- Ejerce su libertad de manera responsable y respetuosa con todo lo creado.
- Vive la experiencia de Fe como forma de crecimiento personal y de entrega.
- Valora y acoge las diferencias como oportunidad de crecimiento.
- Descubre la presencia del Dios viviente en las personas y en la historia.

RELACIONALIDAD

Es el valor fundamental de la educación teresiana que tiene como centro a Cristo, a la persona humana desde el ENCUENTRO en trato de amistad con nosotros mismos, con Dios y con los otros. Supone vivir en amor, tolerancia, empatía, verdad, fortaleza, alegría, humildad, solidaridad y grandeza de alma.

Favorece la dimensión trascendente, el encuentro con los demás como ámbito de crecimiento, permite descubrir y vivir la experiencia creyente acogiendo la realidad con una mirada crítica y transformadora.

Actitudes

Relación con otros:

- Acoge y valora a las personas en su riqueza y diversidad.
- Dialoga y resuelve de manera asertiva y pacífica los conflictos que se desprenden de las relaciones interpersonales.
- Trabaja en comunidades de forma cooperativa y colaborativa.

Relación con Dios:

- Practica la vida de Fe cultivando la oración y como pueblo de Dios en comunidad.
- Descubre a Dios presente en su vida y en los acontecimientos que le rodean.
- Se apropia de los valores evangélicos y teresianos para establecer relaciones de fraternidad, justas, solidarias y generadoras de vida.

COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Es el valor fundamental de adhesión personal y corresponsabilidad con la construcción de nuevas estructuras sociales. Impulsa a la persona a la toma de conciencia, con una mirada evangélica, de los desafíos y necesidades de la realidad en que está inserta.

Para asumir conductas, emprender acciones, cambiar actitudes, conformar comunidades que contribuyan a la construcción de sociedades solidarias, inclusivas, democráticas, interculturales, comprometidas con la paz, la defensa de los derechos humanos y la justicia social, desde el proyecto de Jesús para la humanidad.

Actitudes

- Promueve el cambio social con conciencia crítica y reflexiva frente a la realidad.
- Fomenta la corresponsabilidad por medio del trabajo comunitario, cooperativo y colaborativo.
- Favorece la formación e integración de redes.
- Articula procesos y genera sinergia por medio de la organización y gestión.
- Impulsa acciones por la paz, la justicia, la inclusión y la solidaridad.
- Participa activamente en el ejercicio de la ciudadanía.
- Dialoga con apertura y respeto a la diversidad.
- Actúa con verdad y libertad desde la pasión por el Reino.
-

CUIDADO DE LA VIDA

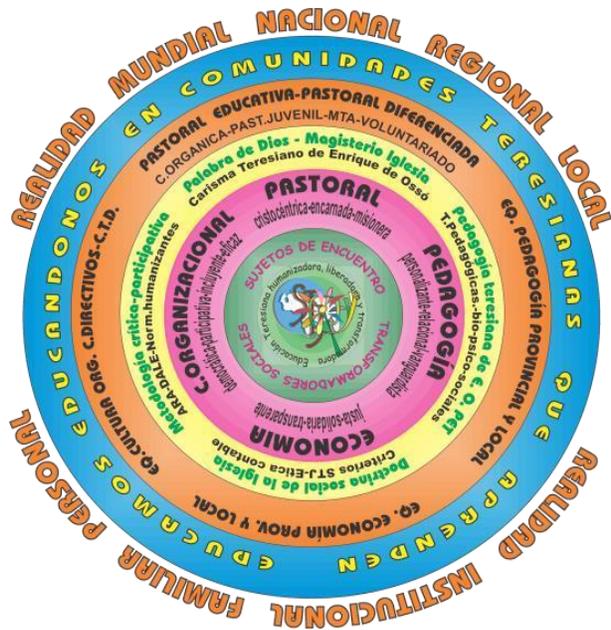
Es el valor fundamental de acogida, respeto, valoración, protección y promoción de la vida humana y de todo ser vivo, sin excepción alguna, desde una concepción de la Creación como bien confiado por Dios a la persona humana -no una posesión- para que disponga de ella responsablemente.

Implica el compromiso de lograr que el desarrollo científico y técnico vaya acompañado por un continuo progreso social, ético y evangélico al alcance de todos los ciudadanos.

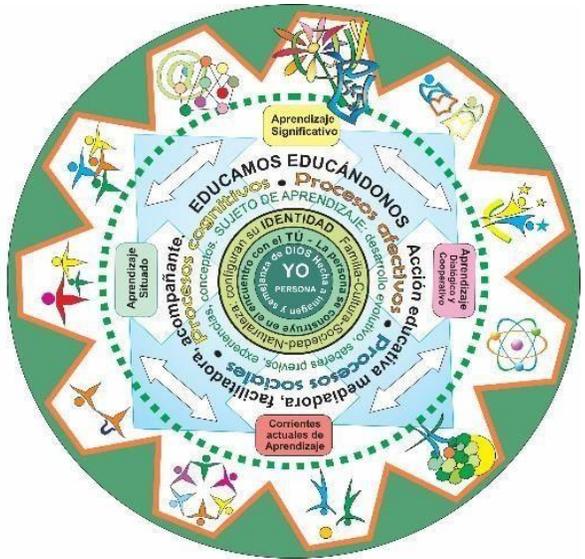
Supone una nueva forma de relacionarse con la naturaleza, la Tierra y las personas. Representa un nuevo modo de ser, producir, consumir y situarnos con un sentido de corresponsabilidad, protección y cuidado.

Actitudes

- Acoge, valora, desarrolla y protege la vida en todas sus manifestaciones.
- Toma conciencia de la interconexión de todo lo creado por medio de la contemplación.
- Favorece el cuidado de sí mismo, de las personas y de la Casa Común.
- Difunde y gestiona iniciativas y acciones que promueven la ética del cuidado.
- Identifica y denuncia el impacto de los sistemas económicos en el deterioro de las personas y del planeta.
- Promueve una cultura de convivencia armónica desde la solidaridad, la reconciliación y la paz.



MODELO EDUCATIVO TERESIANO



MODELO PEDAGÓGICO TERESIANO



MODELO DE GESTIÓN TERESIANO

PLANIFICACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2023-2026

En las 4 Áreas de Gestión Teresiana

El PEIC del período 2023-2026 se fundamenta en la siguiente afirmación:

Como Colegio teresiano, pertenecemos a la Compañía de Santa Teresa de Jesús y formamos parte de la Familia teresiana, nos sentimos herederos del carisma educativo de San Enrique de Ossó, y queremos caminar con la Iglesia, la Compañía, la Asociación venezolana de Educación Católica, AVEC, y el Ministerio del Poder Popular para la Educación, MPPE, siguiendo las orientaciones que nos ofrecen desde: El Sínodo de la sinodalidad, El Pacto educativo global, Las Opciones del XVIII Capítulo General, El Plan educativo pastoral AVEC y El Currículum nacional del MPPE.

De acuerdo a esto, **acogemos la OPCIÓN CAPITULAR de la Compañía de Santa Teresa de Jesús y sus concreciones**, adaptándolas a nuestro Centro educativo en el PEIC 2023-2026.

Como parte de la creación y de la comunidad humana, vulnerable y en continua movilidad, nos reconocemos compañeras/os de camino y hermanas/os de todas/os. En este caminar, a la escucha de la realidad y la Palabra, y animados por la espiritualidad teresiana que alienta en nosotros una esperanza activa, nos comprometemos a:

- **Crecer en la nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria**, aprendiendo a vivir en interculturalidad y promoviendo un modo sinodal en las relaciones, la misión, el discernimiento, los liderazgos y las estructuras.
- **Colaborar, con otros y otras, en la búsqueda del bien común y en la construcción de una ciudadanía global** como alternativa a un mundo herido por la injusticia, el individualismo y la polarización, que nos llama a cuidar la vida amenazada, especialmente en las personas más necesitadas.

Nos iluminan la Palabra de Dios, de la Iglesia, de Teresa de Jesús y de Enrique de Ossó:

“Un día Noemí dijo a su nuera Rut: Hija, mi deseo es procurarte un lugar donde seas feliz” (Rut 3,1)

“He venido para que tengan vida y vida en abundancia” (Jn 10, 10)

“El mundo existe para todos, porque todos los seres humanos nacemos en esta tierra con la misma dignidad [...] como comunidad estamos conminados a garantizar que cada persona viva con dignidad y tenga oportunidades adecuadas a su desarrollo integral”. (Fratelli tutti 118)

“Cuidar el mundo que nos rodea y contiene es cuidarnos a nosotros mismos. Pero necesitamos constituirnos en un “nosotros” que habita la casa común”. (Fratelli tutti 17)

Mirad que convida el Señor a todos. Pues es la misma Verdad, no hay que dudar. Tengo por cierto que todos los que no se quedaren en el camino, no les faltará esta agua viva. Denos el Señor, que la promete, gracia para buscarla como se ha de buscar, por quien Su Majestad es. (Camino de Perfección 19, 15)

Dios ha hecho sanables a las naciones, y entre los gérmenes del mal deja siempre semillas fecundas del bien, que cultivadas pueden otra vez salvar el mundo. Una de esas semillas es sin duda la educación de la juventud (...) según el espíritu de Santa Teresa de Jesús.

(Cfr. RT 65 1878, p. 144 - 147)

LÍNEAS DE ACCIÓN 2023-2026

1. Fortalecer en todos los ámbitos de gestión una EDUCACIÓN TERESIANA transformadora que forma para LA CIUDADANÍA GLOBAL, LA CONCIENCIA COMUNITARIA Y LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.
2. Vivir la ESPIRITUALIDAD TERESIANA *conectadas con la Fuente* y CON SENTIDO DE MISIÓN.
3. Avanzar en un MODO SINODAL en la gestión educativa del Centro.
4. Generar procesos de aprendizaje en la INTERCULTURALIDAD EN NUESTROS CONTEXTOS DE VIDA.
5. Optar por una PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL TERESIANA que nos movilice, nos ponga en diálogo gozoso con los jóvenes y se concrete en todos los ámbitos de misión.
6. Impulsar nuestra identidad, **COMO PARTE DE LA PROVINCIA TERESIANA NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA**, desde la realidad actual de Venezuela, con todo lo que afecta a nuestros Centros educativos y a todos sus miembros.

Estas LÍNEAS DE ACCIÓN estarán presentes como ejes transversales en todas las Áreas de gestión.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en todos los ámbitos de gestión una EDUCACIÓN TERESIANA transformadora que forma para LA CIUDADANÍA GLOBAL, LA CONCIENCIA COMUNITARIA, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA BÚSQUDA DEL BIEN COMÚN, desde una ESPIRITUALIDAD que escucha la REALIDAD y nos dispone a salir a su encuentro.

ÁREA DIRECTIVO-ORGANIZATIVA

EQUIPO DE GESTIÓN LOCAL:

- Coordinadora General: Lic. Teresita Parra stj
- Director: Prof. Franklin Rangel
- Subdirectora académica: Prof. María Elena Villar
- Subdirectora administrativa Prof. Margarita Delgado stj
- Coordinadora de Pastoral: Prof. Deyanira Herrera
- Coordinadora Pedagógica: Prof. Virginia León
- Administradora: Lic. Jesenia Padilla

EQUIPO DE GESTIÓN AMPLIADO:

- Educación Inicial: Prof. Mercedes Álvarez (Mañana)
- Educación Inicial: Prof. Deyanira Herrera (Tarde)
- Primaria I, 1º,2º,3º: Prof. Francis Acosta(Mañana)
- Primaria II. 4º,5º,6º: Prof. Betsy Pedroza (Mañana)
- Primaria completa (Tarde): Prof. Deyanira Herrera
- Media General 1º,2º, 3º:Prof. Inés Lúquez
- Media General 3er. año Lic. Queriné Gil stj
- Media General 4º y 5º: Prof. Aracelis Barco
- Coordinadora de Control de Estudios y Evaluación: Prof. Carmen Luisa Zambrano

PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y OBRERO

CONSEJO EDUCATIVO. Comité de PPRR. Comité de Contraloría. Comité de seguridad.

| Objetivo Área directivo organizativa | Indicadores | Período | Evaluación |
|---|--|---|------------|
| Impulsar desde el Equipo de Gestión Local, y el Equipo de Gestión ampliado, con el estilo de <i>liderazgo sinodal</i> , una educación comunitaria, en RED, que promueva el encuentro, el diálogo, la inclusión, la participación, la cultura de la paz y el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones, como parte de la Red de Escuelas teresianas y de la PTNSE. | 1. El Equipo de Gestión Local y el Equipo de Gestión ampliado, impulsan en el Colegio una organización con distribución equitativa del poder al servicio del bien común. | Año escolar 23-24 Hasta 2025- 2026 | |
| | 2. La mayoría de los miembros de la Comunidad educativa se sienten parte de la PTNSE: Bolivia, Ecuador, Colombia, Venezuela. | | |
| | 3. Los equipos de homólogos de las diferentes áreas, del colegio, participan, en los procesos y proyectos de sus respectivas áreas en la PTNSE. | | |

| | 4. Los miembros de la comunidad educativa han crecido en la valoración y el respeto de la diversidad existente en ella, como camino para propiciar una identidad comunitaria que se enriquece desde la pluralidad. | | | |
|---|--|--|------------------------------|-------------------|
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias: | | | | |
| | | | | |
| Acciones claves | Responsables | Recursos | Fecha de cumplimiento | Evaluación |
| 1. Participar activamente en el proceso de configuración de la RED de Escuelas teresianas de América, como PTNSE, a través de los proyectos de las diversas áreas. | EGL- EGA | Encuentros virtuales, Redes sociales, página Web | 2024 | |
| 2. Organizar las estructuras existentes para que sean: flexibles, abiertas, inclusivas, participativas... | EGL-EGA | Estructuras organizativas del Colegio, Manual Funciones. | 2024 | |
| 3. Procurar un diálogo constante, en la comunidad educativa y en los ámbitos de misión, entre carisma, realidad y culturas diversas. | EGL | Reuniones, encuentros, documentos. | 2023-2026 | |
| 4. Dinamizar y hacer crecer el sentido de pertenencia a la familia teresiana en el colegio, a través de encuentros formativos, litúrgicos y festivos. | EGL-EGA | Talleres, encuentros litúrgicos y festivos, materiales teresianos. | 2023-2026 | |
| 5. Ofrecer al menos 2 espacios formativos de IDENTIDAD TERESIANA actualizada, al personal nuevo, PPRR y estudiantes de nuevo ingreso. | EGL-EGA | Talleres de identidad teresiana. Materiales teresianos. | 2023-2024 | |
| 6. Impulsar la utilización de la plataforma, Akdemia, entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, para facilitar el proceso educativo y la Gestión administrativa del Centro (Control de Estudios, Evaluación, Administración, Cobranza y Educación virtual). | EGL-EGA | Plataforma Akdemia. Coord. Control de estudios. Dpto. administración. Equipos. Internet. | 2023-2024 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|--|
| 7. Desarrollar en el colegio, por niveles, acciones concretas y sostenibles, que nos lleven a cuidar la casa común, y el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones: cuidado del inmueble, mobiliario, áreas verdes, materiales y recursos. | EGL-EGA | Proyectos, planta física, jardines, materiales varios. | 2023-2026 | |
| 8. Llevar a cabo proyectos concretos que garanticen el <i>cuidado de la vida</i> : instalación de dispensadores de agua potable, poda de árboles, arreglo y mantenimiento de instalaciones, canchas, vías. | EGL Comité salud | Equipos especializados en cada área de servicio requerida. | 2023-2026 | |
| 9. Fortalecer la plataforma comunicacional del centro, Instagram, Web, Facebook, WhatsApp, Telegram, con el fin de facilitar la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa, y dar a conocer la acción educativa del Centro. | EGL Comité de comunicación | Internet, celular, equipos computación. | 2023-2026 | |
| 10. Garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes y de todo el personal, a través de proyectos de formación, protocolos de seguridad, normas de autocuidado, simulacros de desalojo para todos los miembros de la Comunidad educativa, de modo que todos nos sintamos protegidos y seguros en el Colegio. | EGL-Bienestar estudiantil Comité de seguridad C.Ed. | Proyecto de seguridad y bienestar. Protocolos de seguridad. Equipos adecuados. | 2023-2024 | |
| 11. Trabajar especialmente en los intercurros en honor a San Enrique, en la semana del Colegio, las diferentes disciplinas deportivas, el espíritu de sana competencia, el trabajo en equipo. | EGL. Prof. Ed. Física. Comité deportes C.Ed. | Prof. Ed. Física. Canchas y áreas recreativas del Colegio Equipos deportivos | 2023-2026 | |
| 12. Trabajar en conjunto con el Consejo Educativo de PRR, en los diferentes comités. | EGL-EGA | PEIC. Proyectos de comités de Consejo educativo. | 2023-2026 | |
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias: | | | | |

ÁREA PASTORAL

- Coordinadora de Pastoral: Prof. Deyanira Herrera
- Asesora Local del M.T.A: Queriné Gil stj
- Docentes de Educación de la Fe/ Catequistas:
Amaiba Rincón, Betsy Pedroza, Nenohka Lampert, Juan Canelón, Queriné Gil stj,
Ámbar Romero, José Boada, Aracelis Barco.

- Animadoras de Pastoral:

Prof. Natalia Navarro: Educación Inicial

Prof. Yolisé Sumoza: Primaria 1: 1º, 2º, 3º grados

Prof. Carmen León: 4º, 5º, 6º grados

CONSEJO EDUCATIVO. Comité de pastoral

| Objetivo Área de Pastoral | Indicadores | Período | Evaluación | |
|--|---|---|-----------------------|------------|
| Vivir la ESPIRITUALIDAD TERESIANA conectados con la Fuente y CON SENTIDO DE MISIÓN, a través del cultivo de la interioridad que se compromete con los más necesitados, al modo de Jesús. | 1. La comunidad educativa ha crecido en el sentido de una espiritualidad en salida, que atiende al otro en sus necesidades. | Año escolar 2023-2026 | | |
| | 2. Se percibe la pertenencia e identidad de la Comunidad educativa como Familia teresiana, en la participación de proyectos, actividades y celebraciones. | | | |
| | 3. Se observa la vivencia de un ambiente de interioridad en los momentos de oración y celebraciones. | | | |
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias: | | | | |
| Acciones clave | Responsables | Recursos | Fecha de cumplimiento | Evaluación |
| 1. Cultivar, la interioridad, como camino para despertar la compasión y el compromiso con los más vulnerables al modo de Jesús. | Equipo Pastoral | - Cuartos de Hora - Educación de la Fe - Guiatura | 2023-2026 | |
| 2. Redescubrir, a través de la interiorización de los 4 Grados de Oración de Santa Teresa de Jesús, el valor del silencio y la contemplación, afinar la escucha, percibir la Presencia en todo lo creado, y vivir desde la admiración y el agradecimiento. | Equipo de pastoral, docentes guías | - Cuartos de Hora - Celebraciones - Talleres | 2023-2024 | |
| 3. Ofrecer espacios de experiencia y formación carismática para el personal, PPRR y estudiantes. | Equipo de Pastoral | - Talleres carismáticos | 2023-2026 | |
| 4. Dar fuerza al proyecto de Catequesis orgánica, apoyando la formación de catequistas en la esencia, objetivos y materiales de la Catequesis. | Equipo de pastoral Coord. Gral. | - Talleres: Proyecto y materiales de Catequesis Orgánica. | 2023-2024 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|------------------|--|
| 5. Con motivo de la celebración de los meses dedicados a ellos, profundizar en aspectos concretos de Santa Teresa: Los cuatro grados de oración; San Enrique: La fuerza de un sueño; Virgen María: Las virtudes de María. | Equipo de Pastoral | - Materiales específicos para cada tema. - Internet | 2023-2024 | |
| 6. Asegurar la conexión de la PJVT con las diócesis y parroquias donde estamos insertas: Naranjillos, Guacara, Ciudad Alianza, Diócesis Valencia. | Equipo de Pastoral | Planificaciones y actividades de los diversos grupos. | 2023-2026 | |
| 7. Asegurar la articulación de los diferentes ámbitos pastorales del Colegio: JPP, Familias, PJVT, MTA. | Equipo de Pastoral JPP MTA | - Planificaciones de diferentes ámbitos. | 2023-2026 | |
| 8. Revitalizar el sentido vocacional de nuestra vida y acompañar, desde nuestra espiritualidad, a los jóvenes tal como son y desde donde están para que puedan encontrar sentido y esperanza. | Equipo de Pastoral Docentes MG | - Cuartos de hora - Guiatura - Educ. de la Fe | 2023-2026 | |
| 9. Proponer el estilo de vida teresiana como una alternativa gozosa y un proyecto de vida posible. | Equipo de Pastoral Docentes | - Cuartos de hora - Guiatura - Educ. de la Fe | 2023-2026 | |
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias: | | | | |

ÁREA PEDAGOGÍA

Coordinadora Pedagógica: Prof. Virginia León

Coordinadores de Áreas

- Ciencias Naturales: Nenohka Lampert
- Sociales: Prof. Francys Vadell
- Ciencias exactas: Prof. José Boada
- Deporte: Prof. Iris Sánchez
- Lengua: Prof. Ámbar Romero

Coordinadoras de Nivel

- Educación Inicial: Prof. Mercedes Álvarez (Mañana)
- Educación Inicial: Prof. Luz Sulvarán (Tarde)
- Primaria I, 1º, 2º, 3º: Prof. Francys Acosta (Mañana)
- Primaria II. 4º, 5º, 6º: Prof. Betsy Pedroza (Mañana)
- Primaria completa (Tarde): Prof. Deyanira Herrera
- Media General 1º, 2º: Inés Lúquez
- Media General 3º: Lic. Queriné Gil stj
- Media General 4º, 5º: Prof. Aracelis Barcos

| Objetivo Área de Pedagogía | Indicadores | Período | Evaluación |
|--|---|------------------|------------|
| <p>Desarrollar, a través de las metodologías activas: ABP, la conciencia comunitaria y el pensamiento crítico, que implican la capacidad para analizar la realidad, y buscar posibles respuestas en común, para adoptar medidas constructivas hacia el desarrollo sostenible, y el bienestar colectivo.</p> | <p>1. Los docentes del colegio están sensibilizados para el proceso de cambio educativo, en el aprendizaje por competencias y metodologías activas.</p> | <p>2023-2026</p> | |
| | <p>2. Los docentes van adquiriendo la formación necesaria para la aplicación del proyecto aprendizaje por competencias y metodologías activas: ABP</p> | | |
| | <p>3. Las familias conocen el propósito del proceso de cambio educativo, en el aprendizaje por competencias y metodologías activas.</p> | | |
| | <p>4. Los estudiantes conocen la importancia del aprendizaje por competencias, y su implicación como protagonistas, para el desarrollo de su pensamiento crítico.</p> | | |

Comentarios, Observaciones y Sugerencias:

| Acciones claves | Responsables | Recursos | Fecha de cumplimiento | Evaluación |
|--|--|--|-------------------------------|------------|
| <p>1. Participar del proceso de cambio educativo, de la escuela teresiana en la PTNSE, orientado por el Equipo Provincial, con el asesoramiento de la Prof. Vilma Reyes, afianzando el trabajo por competencias y metodologías activas, iniciado en Venezuela desde 2016 con T 21.</p> | <p>Coordinadora pedagógica. Todos los docentes</p> | <p>Proyecto Cambio educativo PTNSE Materiales T 21</p> | <p>2022-2024</p> | |
| <p>2. Mantener las competencias clave teresianas en nuestros planes y proyectos.</p> | <p>Todos los docentes</p> | <p>Materiales T 21</p> | <p>Todo el período</p> | |
| <p>3. Promover la vinculación en red, con los colegios de la PTNSE y de América, compartiendo experiencias de aprendizaje y apoyando proyectos, que promuevan y defiendan la vida.</p> | <p>Coord. Pedagógica</p> | <p>Redes sociales Celular</p> | <p>Todo el período</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|
| 4. Orientar la acción educativa pedagógica de los educadores del centro, a partir de la aplicación del aprendizaje por competencias y metodologías activas: ABP. | Coord. Pedagógica y de Nivel y de Áreas. | Materiales pedagógicos | 2023-2026 | |
| 5. Continuar con el plan de formación para los docentes, sobre aprendizaje por competencias y metodologías activas: ABP. | Coordinación Pedagógica | Materiales pedagógicos | Al final de cada Momento | |
| 6. Motivar a los PPRR para que comprendan la importancia de aprendizaje por competencias con metodologías activas: ABP. | C.Ped. de Nivel y Áreas Comité pedagógico C.Ed. | Infografía y RS Comité pedagógico | Según planificación. | |
| 7. Trabajar con los estudiantes la importancia de ser protagonistas de su proceso de aprendizaje, adquiriendo las competencias necesarias para la vida del s. XXI. | Todos los docentes | Recursos utilizados en los talleres de ABP | | |
| 8. Motivar a los docentes en el manejo de actividades y herramientas lúdicas, que promuevan destrezas motoras, físicas y de atención, en los estudiantes. | Coord. Pedagógica, Nivel Todos los docentes. | Materiales y herramientas lúdicas. | | |
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias: | | | | |

ÁREA DE ECONOMÍA

Administradora: Lic. Jessenia Padilla

Los(as) asistentes de las diferentes áreas de la economía: Administración: Nidialgiza Paso

- Cobranza: Yadira Aponte, Carlos Herrera, Islenia Peña, Jilary Córdova

| Objetivo Área de Economía | Indicadores | Período | Evaluación |
|--|--|------------------|------------|
| Vivir la economía con conciencia del bien común poniendo en el centro a la persona y procurando un desarrollo humano, sostenible e integral, optimizando la Gestión administrativa de los recursos económicos del Centro, para propiciar la educación humanizadora con calidad teresiana. | 1. Los recursos económicos del Centro se utilizan buscando el bien común de los miembros de la Comunidad educativa. | 2023-2026 | |
| | 2. El personal del Centro se siente atendido, apoyado y con buenas condiciones en el trabajo que desempeña. | 2023-2024 | |
| | 3. Se observa un buen mantenimiento de las instalaciones del Colegio que garantiza las condiciones de seguridad y funcionalidad. | | |

| | 4. La Gestión administrativa del Centro propicia la educación teresiana de calidad. | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------|
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias. | | | | |
| Acciones claves | Responsables | Recursos | Fecha de cumplimiento | Evaluación |
| 1- Administrar los recursos de acuerdo a lo estipulado en la Estructura de costos aprobada por los PPRR para cada Año escolar. | EGL Comités de economía y contraloría del Consejo Educativo | Estructura de costos proyectos, atención personal | Cada Año escolar | |
| 2. Elaborar proyectos de inversión que generen recursos para mejorar: | Administradora EGL | Presupuestos solicitados | Cada Año escolar | |
| a la infraestructura de la planta física y mobiliario del Colegio. | Administradora EGL | Jefe de Mantenimiento | | |
| b la infraestructura de conectividad en el Colegio: Internet, equipos | Administradora EGL | Internet. Equipos. Francisco Viera | | |
| c materiales deportivos | Administradora EGL | Prof. Ed. Física/Canchas | | |
| d los equipos de audiovisuales del Centro. | Administradora EGL | Equipos/Francisco Viera | | |
| e buenas condiciones de trabajo para el personal. | Administradora EGL | Presupuesto. Recursos económicos | | |
| f incentivos laborales al personal | Administradora EGL | Presupuesto. Recursos económicos | | |
| g atención a la salud del personal. | Administradora EGL Comité seguridad | Dra. María Mercié Enfermera: Lérida | | |
| h seguir apoyando a las familias más necesitadas, a través de proyectos institucionales. | Administradora EGL | Presupuesto Recursos económicos | | |
| Comentarios, Observaciones y Sugerencias | | | | |

NOTA: Esta planificación orienta el horizonte de sentido de todos los proyectos y acciones que se realicen en el Centro. Cada Nivel deberá adaptarla de acuerdo a sus necesidades. Se trata de que todos busquemos avanzar juntos en la misma dirección, con la riqueza de la diversidad de nuestra comunidad educativa. Cada año haremos la adaptación necesaria a la situación y realidad existentes.

TODO POR JESÚS